

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра комплексной защиты информации

**МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ  
В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Безопасность автоматизированных систем  
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Моделирование автоматизированных систем в защищенном исполнении*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры КЗИ В.И. Гришачев*

Ответственный редактор

*Кандидат технических наук, и.о. зав. кафедрой КЗИ Д.А. Митюшин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
комплексной защиты информации  
№ 8 от 23.03.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1 Система оценивания .....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
6.1 Список источников и литературы .....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
9. Методические материалы .....	14
9.1 Планы лабораторных занятий .....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

–формирование научного мировоззрения и развития системного мышления;  
–комплексное и систематическое изучение теоретических основ, методов и средств (алгоритмических, программных, технических) моделирования процессов и систем защиты информации;

Задачи дисциплины:

– изучение основополагающих принципов моделирования и использования его результатов в создании автоматизированных систем в защищенном исполнении;  
–изучение способов проектирования и документального оформления процесса разработки защищенныхавтоматизированных систем на основе специализированных международных стандартов;  
–изучение методов организации и регламентации процесса эксплуатации защищенных автоматизированных систем.  
–развитие умения и навыков в области разработки защищенныхавтоматизированных систем в соответствии с требованиями профиля защиты.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	ПК-1.1 Знает порядок установки, настройки и обслуживания программного обеспечения, систем управления базами данных, средств электронного документооборота и средств защиты информации	Знать: порядок установки, настройки и обслуживания программного обеспечения, систем управления базами данных, средств электронного документооборота и средств защиты информации на примере СУБД MySQL, СЭД “Дело”, СЭД “Архив” и СЗИ SectetNetStudio
	ПК-1.2 Владеет навыками по установке, настройке и обслуживанию программного обеспечения, программно-аппаратных и технических средств защиты информации с соблюдением требований по защите информации	Владеть: навыками по установке, настройке и обслуживанию программного обеспечения, программно-аппаратных и технических средств защиты информации на примере СУБД MySQL, СЭД “Дело”, СЭД “Архив” и СЗИ SectetNetStudio с соблюдений требований по защите информации
	ПК-1.3 Умеет устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения	Уметь: устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения на примере СУБД MySQL, СЭД

	чения, включая системы управления базами данных и средства электронного документооборота, формулировать правила безопасной эксплуатации	“Дело”, СЭД “Архив” и СЗИ SectetNetStudios соблюдением правил безопасной эксплуатации
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование автоматизированных систем в защищенном исполнении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Физика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Комплексная защита объектов информатизации», «Комплексная защита объектов информатизации», «Проектно-технологическая практика», «Эксплуатационная практика».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>28</b>
<b>3</b>	Лабораторные работы	<b>36</b>
Всего:		<b>64</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение. Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем

*Лекция 1.* Введение. Цели и задачи курса «Разработка и эксплуатация защищенных автоматизированных систем». Предмет и содержание курса в целом, его роль и место в подготовке специалистов по комплексной защите информации.

Методология и технология проектирования АИС. Нормативно методическое обеспечение создания программного обеспечения автоматизированных информационных систем (ПО АИС)

*Лекция 2.* Понятие, виды и структура автоматизированных систем. Защищенные компьютерные системы. Свойства защищенных компьютерных систем. Угрозы безопасности. Подходы к созданию безопасных систем обработки информации.

Порядок создания и проектирования защищенных КС. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации и информационных технологий

#### Тема 2 Работа с данными в автоматизированных информационных системах

*Лекция 3.* Жизненный цикл АС. Разработка программно-информационного ядра АИС на основе систем управления базами данных База данных информационной системы. Состав и содержание работ на стадии технорабочего проектирования.

Разработка программно-информационного ядра АИС на основе систем управления базами данных (СУБД). Общие принципы проектирования систем. Визуальное проектирование. Структурные методы анализа и проектирования

ПО. Метод функционального моделирования. Метод моделирования процессов.

*Лекция 4.* Порядок создания изделий ИТ, удовлетворяющих требованиям безопасности. Жизненный цикл изделий ИТ. Виды требований безопасности ИТ

База данных информационной системы. В Особенности обработки данных в информационных системах. Системные базы данных и таблицы. Журнал транзакций.

### **Тема 3 Разработка клиентского программного обеспечения**

*Лекция 5.* Технология доступа к базам данных ADO, BDE, ODBC, COM, CORBA. Организация взаимодействия клиент-сервер. Перенос персональной базы данных на сервер.

Технология доступа к базам данных ADO, BDE, ODBC, COM, CORBA. Цифровые сертификаты и инфраструктура открытых ключей.

*Лекция 6.* Клиенты удаленного доступа и построение запросов к СУБД. Хранимые процедуры и триггеры. Достоинства хранимых процедур. Области видимости хранимых процедур: системные, локальные, временные, удалённые.

Разработка серверной части. Цифровые сертификаты и инфраструктура открытых ключей

### **Тема 4 Разработка клиентского программного обеспечения. Основные элементы клиентских программ**

*Лекция 7.* Объекты для работы с данными. Объекты для управления работой приложений и оформления интерфейса. Объекты- контейнеры. Объекты OLE.

Организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АИС. Методы и средства сбора и передачи данных. Защита информации. Основные предметные направления защиты информации. Правовые основы защиты информации. Источники права на доступ к информации. Виды доступа к информации.

*Лекция 8.* Администрирование и эксплуатация защищенных КС, эксплуатационная документация защищенных КС. Модель канала утечки. Методы достижения условия защищенности. Обзор систем контроля защищенности.

Обеспечение защиты данных. Восстановление информации в базах данных: системы перераспределения доверия, неявные сертификаты. Защита информации. Основные предметные направления защиты информации. Правовые основы защиты информации. Источники права на доступ к информации. Виды доступа к информации. Защита информации в АИС. Надёжность информации

### **Практикум**

Лабораторные работы 1 – 4

#### **4. Образовательные технологии**

№ п/п	Наименование раз-дела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение. Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем	Лекция 1-2.  Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Опрос  Подготовка к занятиям с использованием ЭБС

2	Работа с данными в автоматизированных информационных системах	Лекция 3-4. Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Опрос Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
3	Разработка клиентского программного обеспечения	Лекция 5-6 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Опрос Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
4	Разработка клиентского программного обеспечения. Основные элементы клиентских программ	Лекция 7-8 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Опрос Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
5	Практикум	Лабораторная работа 1.	Выполнение лабораторной работы в физическом практикуме
6	Практикум	Лабораторная работа 2.	Выполнение лабораторной работы в физическом практикуме
7	Практикум	Лабораторная работа 3.	Выполнение лабораторной работы в физическом практикуме
8	Практикум	Лабораторная работа 4.	Выполнение лабораторной работы в физическом практикуме

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
– опрос (темы 1-3)	2 балла	6 баллов
– опрос (темы 4-5)	7 баллов	14 баллов
– лабораторная работа 1-4	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация – зачет (зачет по билетам)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Устный опрос*

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

#### *Промежуточная аттестация (примерные вопросы) – проверка сформированности компетенций –ПК-1*

### **Модуль 1 Введение. Стойкость криптографических систем**

#### *Контрольные вопросы*

1. История криптографии, основные понятия и определения, требования к криптографическим системам.
2. История развития криптографии.
3. Классификация криптографических систем.
4. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий
5. Энтропия, теоретическая и практическая стойкость, вычислительная стойкость. Теоретико-информационная стойкость.
6. Вычислительная и временная сложность алгоритма.
7. Шифр DES, режимы работы DES
8. Шифр AES
9. Шифр ГОСТ 28147-89.
10. Поточные шифр РСЛОС
11. Шифр RC4
12. Шифр Рона
13. Выбор ключа, время жизни ключа, разделение секрета.
14. Схема обмена секретными ключами: ширококоротой лягушки
15. Схема обмена секретными ключами - Ниджейма-Шредера
16. Схема обмена секретными ключами - Отвэй-Риса
17. Схема обмена секретными ключами – Цербер
18. Схема обмена секретными ключами Шамира
19. Схема обмена секретными ключами Диффи-Хеллмана

### **Модуль 2 Современные симметричные криптосистемы. Распределение ключей.**

#### *Контрольные вопросы*

1. Протоколы основанные на эллиптических кривых
2. Общая схема функционирования систем с открытыми ключами.
3. Криптосистема RSA и ее модификации.
4. Криптосистема Эль Гамала.

5. Криптосистема Рабина
6. Целостность данных и аутентификация сообщений.
7. Хэш-функции (MD4, SHA).
8. Алгоритмы ЭЦП: RSA
9. Алгоритмы ЭЦП: Эль Гамала
10. Алгоритмы ЭЦП: Шнорра
11. Алгоритмы ЭЦП: Нибберга-Руппеля
12. Характеристика протоколов идентификации и аутентификации
13. Идентификация на основе пароля.
14. Взаимная проверка подлинности пользователей.
15. Идентификация с нулевой передачей знаний.
16. Схемы обязательств.
17. Системы электронного голосования.
18. Системы перераспределения доверия: PGP
19. Системы перераспределения доверия: SSL
20. Системы перераспределения доверия: X509 (PKIX)

Модуль 3 Асимметричные криптосистемы.

Контрольные вопросы

1. Протоколы основанные на эллиптических кривых
2. Общая схема функционирования систем с открытыми ключами.
3. Криптосистема RSA и ее модификации.
4. Криптосистема Эль Гамала.
5. Криптосистема Рабина
6. Целостность данных и аутентификация сообщений.
7. Хэш-функции (MD4, SHA).
8. Алгоритмы ЭЦП: RSA
9. Алгоритмы ЭЦП: Эль Гамала
10. Алгоритмы ЭЦП: Шнорра
11. Алгоритмы ЭЦП: Нибберга-Руппеля
12. Характеристика протоколов идентификации и аутентификации
13. Идентификация на основе пароля.
14. Взаимная проверка подлинности пользователей.
15. Идентификация с нулевой передачей знаний.
16. Схемы обязательств.

Модуль 4 Криптографические протоколы.

Контрольные вопросы

1. Системы электронного голосования.
2. Системы перераспределения доверия: PGP
3. Системы перераспределения доверия: SSL
4. Системы перераспределения доверия: X509 (PKIX)
5. Системы перераспределения доверия: SPKI
6. Неявные сертификаты
7. Тесты на простоту: пробное деление
8. Тесты на простоту: тест Ферма
9. Тесты на простоту: тест Миллера-Рабина.
10. Алгоритмы факторизации: пробное деление
11. Алгоритмы факторизации: гладкие числа
12. Алгоритмы факторизации: (P-1)-метод Полларда
13. Алгоритмы факторизации: разность квадратов
  14. Современные методы факторизации.
  15. Виды атак: Атака Винера на RSA
  16. Атаки на RSA основанные на решетках

17. Атака Хостада
18. Атака Франклина-Рейтера
19. Частичное раскрытие ключа
20. Стойкость актуальных алгоритмов шифрования
21. Доказуемая стойкость со случайным оракулом
22. Доказуемая стойкость без случайного оракула

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. Пржегорлинский, В. Н. Объекты защиты информации : учебное пособие / В. Н. Пржегорлинский. — Рязань : РГРТУ, 2014 — Часть 2 : Комплексные объекты защиты информации — 2014. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыбалев, А. Н. Имитационное моделирование АСУ ТП : учебное пособие / А. Н. Рыбалев. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-93493-335-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156433> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трещев И.А. Защищенные автоматизированные системы. Для студентов технических специальностей // Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero, 2019 – 360 с. ISBN 978-5-4496-3257-9
4. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защищенные сети : учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8123-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171868> — Режим доступа: для авториз. пользователе

##### Дополнительная

5. ФСТЭК РФ. Руководящий документ. Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации. Москва: Воениздат, 1992.
6. ГОСТ Р 51583-2014. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Разработан ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России» Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 января 2014 г. № 3-ст.
7. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Разработан ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России», ФГУП «ЦентрИнформ», ЗАО «ЭМСОТЕХ». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2014 г. № 1123-ст.
8. Семенов, А. Д. Моделирование систем управления / А. Д. Семенов, Н. К. Юрков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Деваев, В. М. Методы структурного моделирования информационных систем : учебное пособие / В. М. Деваев. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-7579-2296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс] / Проект Российского Государственного Гуманитарного Университета – Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / Проект Российского фонда фундаментальных исследований – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Образовательный портал «УМНИК» [Электронный ресурс] / Проект Волгоградского Государственного Университета – Режим доступа: <http://new.volsu.ru/umnik>, свободный. – Загл. с экрана.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- 1) для лекционных занятий - учебная аудитория, доска, компьютер или ноутбук, проектор (стационарный или переносной) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. MicrosoftOffice
3. KasperskyEndpointSecurity

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

- 2) для проведения лабораторных работ - специализированная аудитория (учебная лаборатория), оборудованная техническими средствами для проведения лабораторных работ

№	Оборудование
ЛР_1.	Общие вопросы проектирования АИС. Язык моделирования UML.
ЛР_2.	Основные возможности современных СУБД. Разработка концептуальной модели данных.
ЛР_3.	Технологии доступа к БД. Разработка серверной части БД.
ЛР_4.	Особенности хранения информации в СУБД. Разработка клиентской части БД.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы лабораторных занятий**

**Темы** учебной дисциплины предусматривают проведение лабораторных занятий, которые служат как целям текущего и промежуточного контроля подготовки студентов, так и целям получения практических навыков применения методов выработки решений, закрепления изученного материала, развития умений, приобретения опыта решения конкретных проблем, ведения дискуссий, аргументации и защиты выбранного решения. Помощь в этом оказывают задания для лабораторных занятий, выдаваемые преподавателем на каждом занятии.

**Целью** лабораторных занятий является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением и нормативными правовыми документами.

**Тематика** практических занятий соответствует программе дисциплины.

### **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.**

ЛР\_1\_

ЛР\_2\_

ЛР\_3\_

ЛР\_4\_

Описание лабораторных работ представляется в электронном виде в виде методических материалов (место нахождения: лаборатория компьютерной техники и средств защиты информации)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование автоматизированных систем в защищенном исполнении» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины:

– формирование научного мировоззрения и развития системного мышления;  
– комплексное и систематическое изучение теоретических основ, методов и средств (алгоритмических, программных, технических) моделирования процессов и систем защиты информации.

Задачи дисциплины:

– изучение основополагающих принципов моделирования и использования его результатов в создании автоматизированных систем в защищенном исполнении;  
– изучение способов проектирования и документального оформления процесса разработки защищенных автоматизированных систем на основе специализированных международных стандартов;  
– изучение методов организации и регламентации процесса эксплуатации защищенных автоматизированных систем.  
– развитие умения и навыков в области разработки защищенных автоматизированных систем в соответствии с требованиями профиля защиты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать порядок установки, настройки и обслуживания программного обеспечения, систем управления базами данных, средств электронного документооборота и средств защиты информации;
- Владеть навыками по установке, настройке и обслуживанию программного обеспечения, программно-аппаратных и технических средств защиты информации с соблюдением требований по защите информации;
- Уметь устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения с соблюдением правил безопасной эксплуатации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.